

C 32320

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No.....

FIRST SEMESTER B.Ed. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2017

Education

EDU 5 : 4—THEORETICAL BASES OF TEACHING MALAYALAM

(2017 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Part A

എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതുക.

2 മാർക്കു വീതം.

1. ഭാഷയും ചിന്തയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?
2. എന്താണ് പ്രത്യക്ഷബോധനം ?
3. വൈകാരിക ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണം നൽകുക.
4. "മുഴുവനായതിൽനിന്ന് ഭാഗങ്ങളിലേക്ക്"—ഇതെന്താണ് ? വിശദീകരിക്കുക.
5. എന്താണ് തീവ്രവായന ?
6. ഉച്ചാരണ ശിക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെന്ത് ?
7. കയ്യക്ഷരത്തിനുവേണ്ട ഗുണങ്ങളേവ ?
8. എന്താണ് ചോദകവ്യതിയാനം ?
9. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ നൈരന്തര്യം എന്ന ഗുണം എന്താണ് ? വിശദമാക്കുക.
10. കഠിനാക്ഷര ശൃംഖലകൾക്ക് രണ്ടു ഉദാഹരണം നൽകുക.

(10 × 2 = 20 marks)

Part B

പത്തു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 മാർക്കു വീതം.

11. ഭാഷയും സർഗ്ഗാത്മകതയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?
12. NCERT ബോധനോദ്ദേശ്യങ്ങളെ എങ്ങനെ വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു ?
13. ശ്രദ്ധാനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളേവ ?

Turn over

14. ഉച്ചാരണ വൈകല്യങ്ങൾക്കുള്ള കാരണങ്ങളേവ ?
15. ലേഖനാഭ്യസനത്തിനുള്ള വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളേവ ?
16. സൂക്ഷ്മബോധനത്തിനുള്ള ഗുണദോഷങ്ങളേവ ?
17. ഭാഷയെ കാതൽ വിഷയമെന്ന രീതിയിൽ എങ്ങനെ സംവിധാനം ചെയ്യും ? വിവരിക്കുക.
18. പാഠ്യപദ്ധതി നിർമ്മാണത്തിൽ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കുള്ള സ്ഥാനമെന്ത് ?
19. എന്താണ് അധ്യാപന പ്രമാണങ്ങൾ ? എന്താണിവയുടെ പ്രസക്തി ?
20. മലയാള ഭാഷയുടെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷാപദവി ചർച്ച ചെയ്യുക.
21. ഭാഷാധ്യാപകർക്കു അവശ്യം വേണ്ട നൈപുണികളേവ ?
22. ഉച്ചാരണം സ്വരഭേദം ഇവയെന്ത് ? ഇവയെങ്ങനെ മെച്ചപ്പെടുത്തും ?

(10 × 4 = 40 marks)

Part C

രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

10 മാർക്കു വീതം.

23. എന്താണ് ചിഹ്നം ? ഭാഷയിലുപയോഗിക്കുന്ന പ്രധാന ചിഹ്നങ്ങളേവ ? ഇവയുടെ ഉപയോഗമെന്ത് ?
24. പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളേവ ? വിവരിക്കുക.
25. അധ്യാപന പ്രമാണങ്ങളേവ ? വിശദീകരിക്കുക.

(2 × 10 = 20 marks)