

C 61051

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No.....

SECOND SEMESTER B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2019

Education

Optional Course II

EDU 09.4—PEDAGOGIC PRACTICES IN MALAYALAM

(2017 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Part A

എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 മാർക്ക് വീതം.

1. എന്താണ് കൈത്താണ്ട് ?
2. സാമൂഹ്യജ്ഞാന നിർമ്മിതിവാദത്തിന്റെ പൊരുളെന്ത് ?
3. എന്താണ് പഠനാനുഭവങ്ങൾ ?
4. എന്താണ് സംസ്ഥാപനം ?
5. എന്താണ് ചോദ്യത്തിന്റെ വിവേചന ശക്തി എന്ന ഗുണം ?
6. എന്താണ് സാമൂഹ്യ വിഭവങ്ങൾ ?
7. എന്താണ് അതിവർണ്ണനാഭ്യാസം ? വിശദമാക്കുക.
8. എന്താണ് ആഗമന രീതി ?
9. സൗന്ദര്യാത്മക പ്രൊജക്ട് എന്നാലെന്താണ് ?
10. ബോധനശാസ്ത്രത്തിന് തത്വശാസ്ത്രവുമായുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?

(10 × 2 = 20 marks)

Part B

പത്തു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക. 4 മാർക്ക് വീതം.

11. എന്താണ് ബഹുത്തര മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ ? സോദാഹരണം വിശദീകരിക്കുക.
12. വിവിധ ഗ്രേഡിംഗ് തന്ത്രങ്ങളേവ ?
13. എന്താണ് ഒരു സെമിനാർ ? ഇതെങ്ങനെ വിലയിരുത്തും ?
14. ചോംസ്കിയൻ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പങ്ങളേവ ?
15. കാലം ദർശിച്ച രസാനുഭൂതികൾ-യൂണിറ്റിലെ ഘടകങ്ങളേവ ? ഉദേശ്യമെന്ത് ?

Turn over

16. ബോധനോദ്ദേശ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യമെന്ത് ?
17. പ്രൊജക്ട് രീതിയുടെ ഗുണദോഷങ്ങളേവ ?
18. മായവികൃതി—ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
19. എന്താണ് സമാസോക്തി ? സോദാഹരണം വ്യക്തമാക്കുക.
20. പഠനഗ്രൂപ്പിന്റെ പ്രത്യേകതകളേവ ?
21. എന്താണ് ആലങ്കാരിക പ്രക്രിയ ? ഇതിനെ ആധാരമാക്കുന്ന പഠന രീതിയേത് ?
22. ജ്ഞാനവികസിത സിദ്ധാന്തത്തിലെ പ്രധാനാശയങ്ങളേവ ?

(10 × 4 = 40 marks)

### Part C

രണ്ടു ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതുക. 10 മാർക്ക് വീതം.

23. പിന്നെയും പുകുമാച്ചില്ലകൾ—യൂണിറ്റിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്ത് ? വിശദീകരിക്കുക.
24. വിമർശനാത്മക ബോധനശാസ്ത്രം എപ്രകാരമാണ് ബോധനത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത് ? വിശദീകരിക്കുക.
25. നവീന ഭാഷാധ്യാപന രീതികളേവ ? വിശദീകരിക്കുക.

(2 × 10 = 20 marks)