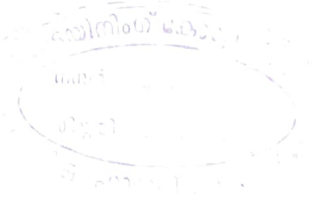


C 82043



(Pages : 2)

Name.....

Reg. No.....

SECOND SEMESTER B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JUNE 2020

B.Ed.

EDU 09.4—PEDAGOGIC PRACTICES IN MALAYALAM

(2017 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Part A

എല്ലാ ചോദ്യത്തിനും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 മാർക്ക് വീതം :

- 1 എന്താണ് ബോധനശാസ്ത്രം ?
- 2 എന്താണ് വാർഷികാസൂത്രണത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ?
- 3 എന്താണ് സ്വാംശീകരണം ?
- 4 എന്താണ് സചിന്തനം ?
- 5 എന്താണ് സമീപസ്ഥവികസിതമണ്ഡലം ?
- 6 എന്താണ് പരിണാമോന്മുഖവ്യാകരണം ?
- 7 എന്താണ് പ്രതീകാത്മകഘട്ടം ? ഇതേത് സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നു ?
- 8 എന്താണ് സമഗ്രത ?
- 9 ആന്തരികവൈയക്തികബുദ്ധി വിശദീകരിക്കുക.
- 10 സിനറ്റിക്സിന്റെ അടിസ്ഥാനകാഴ്ചപ്പാടെന്ത് ?

(10 × 2 = 20 marks)

Part B

പത്തു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക. 4 മാർക്ക് വീതം :

- 11 എന്താണ് സമീകരണമാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ ? വിശദീകരിച്ചുദാഹരിക്കുക.
- 12 ശേഖരണപുസ്തകങ്ങൾ—കുറിപ്പുതയ്യാറാക്കി പ്രയോജനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.
- 13 ഭാഷണനൈപുണി വിലയിരുത്താനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളേവ ?
- 14 ഗ്രന്ഥശാല ഭാഷാഭ്യസനത്തിനെങ്ങിനെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.
- 15 എന്താണ് ബഹുമുഖബുദ്ധിശക്തി ? ഇതിന്റെ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങളേവ ?

Turn over

- 16 വൈജ്ഞാനികവികസനഘട്ടങ്ങളേവ ?
- 17 എന്താണ് ബോധനതന്ത്രങ്ങൾ ? പ്രത്യേകതകളേവ ?
- 18 നാടകീയാവിഷ്കരണങ്ങൾ ഭാഷാകളാസ്സിലെങ്ങിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും ?
- 19 കവിതാമാധുരി—ചങ്ങമ്പുഴയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
- 20 എന്താണ് മുക്തകങ്ങൾ ? ഒരുദാഹരണം നൽകുക.
- 21 വേദം എന്ന പൊരുളെന്ത് ? പാഠത്തിന് ഇതരവായനയ്ക്കായി നിങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കൃതികളേവ ?
- 22 വിവിധതരം പ്രൊജക്ടുകളേവ ?

(10 × 4 = 40 marks)

**Part C**

രണ്ടു ചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക. 10 മാർക്ക് വീതം :

- 23 സിനറ്റിക്സ് മാതൃകയിലുള്ള ബോധനം എത്രകണ്ട് പ്രയോജനകരമാണ് ? വിശദീകരിക്കുക.
- 24 ഒൻപതാം തരത്തിലെ പാഠപുസ്തകം ബോധനോദ്ദേശ്യങ്ങളെ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിൽ എത്രകണ്ട് ഫലപ്രദമാണ് ? വിശദമാക്കുക.
- 25 ബോധനത്തിൽ അധ്യാപകന്റെ പ്രസക്തിയെന്ത് ? ചർച്ചചെയ്യുക.

(2 × 10 = 20 marks)